**ATIVIDADES PARA ALUNOS COM DIFICULDADE MOTORA**

**LATERALIDADE:**

Colocar as mãos, ou os pés, sobre contornos feitos com giz na lousa e no chão; dividir uma folha de papel no meio, com traço vertical, e ordenar colocar objetos, ou escrever letras, ora no lado esquerdo, ora no lado direito.

**RITMO:**

Reproduzir ritmos com as mãos (lento, normal, rápido), com os olhos abertos, depois fechados.

**COORDENAÇÃO VISIO-MOTORA:**

Modelar com massa; grampeador; folhear livros ou revistas; rasgar papel; recortar com tesoura; colar; modelar; perfurar; dobrar; pintar.

**PERCEPÇÃO AUDITIVA**

Identificar e imitar sons de animais; cobra cega.

**PERCEPÇÃO VISUAL:**

Identificar branco/preto; reconhecer as cores primárias; agrupar objetos por cores ou formas.

**FONOARTICULATÓRIOS:**

Fazer caretas, bochechos, jogar beijos.

**RESPIRATÓRIOS:**

Inspirar pelo nariz e expirar pela boca; inspirar e expirar pelo nariz.

**EXPRESSÃO VERBAL E GESTUAL:**

Contar o que vê em gravuras; “o que é o que é”; imitar com gestos, para os colegas adivinharem o que é.