**ATIVIDADES PRÁTICAS DE AULA**

**LATERALIDADE:**

Colocar as mãos, ou os pés, sobre contornos feitos com giz na lousa e no chão; dividir uma folha de papel no meio, com traço vertical, e ordenar colocar objetos, ou escrever letras, ora no lado esquerdo, ora no lado direito.

**RITMO:**

Reproduzir ritmos com as mãos (lento, normal, rápido), com os olhos abertos, depois fechados.

**COORDENAÇÃO VISIO-MOTORA:**

Modelar com massa; grampeador; folhear livros ou revistas; rasgar papel; recortar com tesoura; colar; modelar; perfurar; dobrar; pintar.

**PERCEPÇÃO AUDITIVA**

Identificar e imitar sons de animais; cobra cega.

**PERCEPÇÃO VISUAL:**

Identificar branco/preto; reconhecer as cores primárias; agrupar objetos por cores ou formas.

**FONOARTICULATÓRIOS:**

Fazer caretas, bochechos, jogar beijos.

**RESPIRATÓRIOS:**

Inspirar pelo nariz e expirar pela boca; inspirar e expirar pelo nariz.

**EXPRESSÃO VERBAL E GESTUAL:**

Contar o que vê em gravuras; “o que é o que é”; imitar com gestos, para os colegas adivinharem o que é.

**CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA:**

1. DE PALAVRAS (palavra maior/menor; substituição de letras; acréscimo do H).
2. RIMAS (buscar palavras que rimam; mostrar que mesmo som = mesma grafia)
3. ALITERAÇÃO (palavras que começam com o mesmo som).
4. SÍNTESE SILÁBICA (numerar a quantidade de sílaba; categorizar).
5. CONSCIÊNCIA FONÊMICA (trocar os sons das palavras, para mostrar que nem sempre resulta numa palavra da língua).